



MEDIO DE VERIFICACION

1338 UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE TULUM

Programa Presupuestario:

E011 - Educación Superior

Actividad:

F.P.C02.A02 - Fortalecimiento del programa institucional de Tutorías para mejorar la eficiencia terminal.

Datos del Indicador

C02A02 - Porcentaje de estudiantes que recibe tutorías para mejorar la eficiencia terminal

Responsable del Indicador:

1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Tulum

Método de Cálculo

(Número de estudiantes que reciben tutorías / Total de la matrícula de estudiantes) * 100

Trimestre

Junio-Septiembre

Resultado alcanzado

100%

Durante el tercer trimestre, el programa institucional de tutorías de la Universidad Tecnológica de Tulum ha demostrado ser altamente efectivo al alcanzar un 100% de participación estudiantil. La implementación rigurosa de los planes de trabajo por parte de los tutores ha permitido brindar apoyo personalizado a todos los estudiantes, contribuyendo significativamente a mejorar su rendimiento académico y eficiencia terminal. Estos resultados evidencian el compromiso de la institución por garantizar el éxito de sus estudiantes y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) implementado de junio a septiembre, conto con las siguientes actividades:

- Tutoría Grupal
- Tutoría Individual
- Aplicación de la prueba Enfoques de aprendizaje
- Aplicación de prueba de depresión, ansiedad y autoestima
- Pláticas con Psicóloga de Autoestima y depresión



- Aplicación de la Ficha del estudiante

Los resultados que nos arrojaron dichas pruebas indicaron lo siguiente:

El 60% de nuestro alumnado viene de las comunidades de Tulum como Coba, Macario, Manuel Antonio Ay entre otros.

El 45% de nuestros alumnos trabajan la jornada laboral completa

El 10% de nuestros alumnos viven solos o con familiares (primos o tíos)

El 35% de nuestro alumnado muestra una autoestima

Elaboró
Juan Antonio Rodríguez Castillo
Director Académico

Autorizó
Prof. Carlos Mario Uc Sosa
Encargado del despacho de la rectoría



ANEXOS

INFORMES DE TUTORIAS

FORMATOS

1. Ficha del estudiante

Apellidos: _____		(foto)
Nombre: _____		
Domicilio habitual: Calle: _____	Colonia: _____ Municipio: _____	
Tipo de vivienda: Unifamiliar <input type="checkbox"/> Plurifamiliar <input type="checkbox"/> Duplex <input type="checkbox"/> Apartamento <input type="checkbox"/> Estudio <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/>		
Teléfono y móvil: _____		
Lugar de nacimiento: _____		Fechas de nacimiento: _____
¿Cómo solventas tus gastos?		Tipo de trabajo: Jornada laboral completa <input type="checkbox"/> fijo <input type="checkbox"/> eventual <input type="checkbox"/>
Ayuda familiar <input type="checkbox"/>	Beca <input type="checkbox"/>	Trabajo <input type="checkbox"/>
Entre 20-30 horas semanales <input type="checkbox"/>		Menos de 20 horas semanales <input type="checkbox"/>
Durante la semana <input type="checkbox"/>		Durante el fin de semana <input type="checkbox"/>

2. Datos académicos previos

Bachillerato: _____	Repetición: _____	
Modalidad bachillerato: _____	Repetición: _____	
Rendimiento en el bachillerato (en las materias más significativas en relación con los estudios universitarios elegidos) en las pruebas de acceso a la universidad.		
Asignatura	Nota media bachillerato	Nota pruebas acceso
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Promedio final de bachillerato: _____		

INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH

NOMBRE COMPLETO: _____
CARRERA: _____ FECHA DE NACIMIENTO: _____ FECHA DE HOY: _____

N.		IGUAL QUE YO	DISTINTO A MI
1	Fase mucho tiempo volando desorientado		
2	Entro separado de mi familia		
3	Decido frecuentemente ser otra persona		
4	Soy somnoliento		
5	Mis padres y yo nos divertimos mucho juntos		
6	Nunca me preocupo por nada		
7	Me aburro (me da "plancha" o voy a dormir) si tengo que permanecer a flotar frente al curso		
8	Decido ser más serio		
9	Hay muchas cosas acerca de mí mismo que me gustaría cambiar o mejorar		
10	Puedo tomar decisiones fácilmente		
11	Mis amigos disfrutan y se pisan bien cuando están conmigo		
12	Me siento incómodo en mi casa fácilmente		
13	Siempre hago lo correcto		
14	Me siento orgulloso de mi trabajo (en la escuela, instituto o universidad)		
15	Tengo siempre que hacer o ajustar que me daña lo que tengo que hacer		
16	Me siento mucho mejor acostumbrando a cosas nuevas		
17	Frecuentemente me arrepiento de las cosas que hago		
18	Soy peculiar como los estudiantes o compañeros de mi misma edad		
19	Usualmente me siento confundido por sentimientos		
20	Nunca estoy triste		
21	Entro haciendo el mejor trabajo que puedo		
22	Me doy por vencido o voy a casa fácilmente		
23	Usualmente me siento culpable o me arrepiento		
24	Me siento frecuentemente feliz		
25	Preferiría pasar con personas distintas que yo		
26	Mis padres esperan demasiado de mí		
27	Me avergüenzo de las personas que conozco		
28	Me avergüenzo que los profesores o profesores me autogestionen en clases		
29	Me avergüenzo a mí mismo		
30	Me cuesta acostumbrarme como en realidad soy		
31	Las cosas en mi vida están muy complicadas		
32	Las cosas parecen que siempre están muy malas		
33	Nadie me presta mucha atención en casa		
34	Nunca me ríen o se ríen		
35	No estoy orgulloso de mi estado como debería		
36	Puedo tomar decisiones y cumplir		

Conoce cuál es tu enfoque o enfoques de aprendizaje mediante la aplicación del siguiente cuestionario:

CUESTIONARIO SOBRE ENFOQUES DE APRENDIZAJE		Nunca	A veces	A menudo	Siempre
(Puede ser la presencia SÍEMPRE, CADA VEZ, ALGUNAS VECES o SIEMPRE las siguientes características en relación con los procesos de estudio)					
1	Eligo las materias que estudio sobre todo por las perspectivas que ofrecen cuando termino los estudios, no porque está involucrada emocionalmente en ellas.				
2	Encuentro que mi actividad como estudiante me produce un sentimiento de plena satisfacción personal.				
3	Tiendo a estudiar solamente lo que me interesa, no haciendo de costumbre nada más.				
4	Tomo notas con regularidad de las lecturas que se me indican y las uso a los apuntes de clase según el tema.				
5	Tomo notas con regularidad de las lecturas que se me indican y las uso a los apuntes de clase según el tema.				
6	Siento un ardiente deseo de sobresalir en todos mis estudios.				
7	Parece que el único modo de aprender cosas es memorizándolas.				
8	Al leer materia nueva me excita o me entusiasma y la veo bajo una nueva perspectiva.				
9	Intento trabajar duro durante el semestre para obtener buenas calificaciones.				
10	Me gusta o no, tengo que admitir que estudio en parte por un buen modo de obtener un trabajo seguro y bien remunerado.				
11	Muchas materias me resultan interesantes cuando profundizo en ellas.				
12	Me gusta que se hagan públicos los resultados de los exámenes para ver en cuánto destaque en clase.				
13	Prefero materias en las que tengo que estudiar solo hechas a las que superan leer mucho y comprender lo leído.				
14	Encuentro que he de dedicar bastante tiempo a un tema para poder formarme mi propia opinión antes de quedar satisfecho.				
15	Trato de planificar mi trabajo de estudio personal en función de las demandas que me van surgiendo.				
16	Aun cuando haya estudiado mucho para un examen, me preocupa no poder hacerlo bien.				
17	Me interesa sacar buenas notas, aunque esto siempre no sea un buen compañero.				
18	En la mayoría de las materias trato de trabajar lo mínimo para aprobar en ellas.				
19	Intento seleccionar lo que he aprendido en una materia con lo que se va de clase.				
20	Después de una clase o sesión de laboratorio apuro enseguida los apuntes para asegurarme que los comprendo.				
21	No trabajo en temas que caen fuera del programa.				
22	Trabajo por lograr las máximas calificaciones en una materia, me gusta dicha materia o no.				
23	Si me da mayor placer memorizarlo que comprenderlo en temas que me gustan.				
24	Encuentro la mayoría de los temas nuevos interesantes y empleo tiempo en saber más sobre ellos.				
25	Cuando me divierten en un examen, si los cuestionamientos van más allá de lo que se ha enseñado en clase.				
26	Continúo los estudios hasta que encuentro un trabajo que me guste.				
27	Sacar buenas notas lo veo como una especie de juego al que juego para ganar.				
28	No pierdo el tiempo aprendiendo cosas que se no van a caer en los exámenes.				
29	Empiezo gran parte de mi tiempo libre pensando sobre temas interesantes que se han tratado en distintas materias.				
30	Trato normalmente de leer todas las lecturas que el profesor recomienda para afrontar la evaluación.				

Cuestionario de enfoques de aprendizaje (CEA) adaptado de la versión española Cuestionario sobre procesos en el estado (Fernández Pina, 1992) original de J. R. Coopers (1987) **Guatemala Guatemala** (BPO)

ANSIEDAD

NOMBRE COMPLETO: _____
CARRERA: _____ FECHA DE NACIMIENTO: _____ FECHA DE HOY: _____

	0	1	2	3
1. Hormigueo o entumecimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sensación de calor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Temblor de piernas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Incapacidad de relajarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Miedo a que suceda lo peor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Mareo o aturdimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Palpitaciones o taquicardia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sensación de inestabilidad e inseguridad física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Terrores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Nerviosismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Sensación de ahogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Temblores de manos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Temblor generalizado o estremecimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Miedo a perder el control	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Dificultad para respirar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Miedo a morir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Sobresaltos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Molestias digestivas o abdominales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Palidez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Rubor facial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Sudoración (no debida al calor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

INVENTARIO DE BECK – DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES

- ITEM - 1**
 - No me siento triste
 - Me siento triste
 - Me siento triste siempre y no puedo salir de mi tristeza
 - Estoy tan triste o infeliz que no puedo soportarlo
- ITEM - 2**
 - No me siento especialmente desanimado ante el futuro
 - Me siento desanimado con respecto al futuro
 - No tengo esperanza en el futuro y creo que las cosas no pueden mejorar
 - No tengo esperanza en el futuro y creo que las cosas no pueden mejorar
- ITEM - 3**
 - No me considero un fracasado
 - Creo que he fracasado más que cualquier persona normal
 - Al recordar mi vida pasada, todo lo que puedo ver es un montón de fracasos
 - Creo que soy un fracasado absoluto como persona
- ITEM - 4**
 - No estoy especialmente insatisfecho
 - No disfruto de las cosas de la manera en que solía hacerlo
 - No obtengo una verdadera satisfacción de nada
 - Estoy insatisfecho o aburrido de todo
- ITEM - 5**
 - No me siento culpable
 - Me siento culpable una buena parte del tiempo
 - Me siento bastante culpable casi siempre
 - Me siento culpable siempre
- ITEM - 6**
 - No creo que esté siendo castigado
 - Creo que puedo ser castigado
 - Espero ser castigado
 - Creo que estoy siendo castigado
- ITEM - 7**
 - No me siento decepcionado de mí mismo
 - Me he decepcionado a mí mismo
 - Estoy asqueado de mí mismo
 - Me odio

PLATICA CON LA PSICOLOGA LESLY LOPEZ DE AUTOESTIMA Y DEPRESIÓN



